



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA PSICOLOGÍA



**EDUCACIÓN SEXUAL EN ALUMNOS DEL NIVEL MEDIO DE UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE YGUAZU, EN EL AÑO LECTIVO
2020**

Autor

Silvia Yonata Curtido Zárate; silviacurza06@gmail.com

Orientador:

Lic. Nilda Aquino Giménez

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología

Dr. Juan León Mallorquín – Paraguay

2020

RESUMEN

En la presente investigación sobre la Educación Sexual tuvo como objetivo general analizar la educación sexual de los alumnos del nivel medio de un colegio público del distrito de Yguazú, periodo lectivo 2020. El diseño fue no experimental de enfoque cuantitativo y del alcance descriptivo. La población en análisis fue del nivel medio que corresponde a 80 alumnos, la muestra fue exhaustiva por que se administró el instrumento a la totalidad de 80 alumnos de los cuales 75 respondieron satisfactoriamente. Para la medición de las variables se aplicó un cuestionario cerrado de 18 preguntas a los alumnos, cuyo resultado sobre la percepción de la educación sexual de los alumnos, 59 alumnos manifestaron que la educación sexual debe quedar a cargo de la familia, 70 alumnos manifestaron que la vivencia de una sexualidad responsables tiene como elemento principal la autoafirmación. Sobre los métodos anticonceptivos para prevenir enfermedades y el embarazo, 41 alumnos respondieron que el mejor método es el condón, y 19 alumnos pastillas, 13 alumnos inyectables, sobre la efectividad de los métodos anticonceptivos 60 alumnos dijeron que si y 15 no. Respecto al conocimiento de las infecciones de transmisión sexuales según los resultados 30 alumnos respondieron tener mayor información sobre el sida, 18 alumnos herpes genital, 16 alumnos sífilis, 6 alumnos gonorrea, 5 alumnos clamidias, 5 alumnos verrugas genitales, 3 alumnos chancroides. De acuerdo al conocimiento de prevención sobre transmisión sexual 70 alumnos dijeron que si y 5 no, los alumnos demuestran la necesidad una educación sexual más profundo.

Palabras claves: Educación sexual; percepción; conocimiento.

ABSTRACT

In the present investigation on Sexual Education, the general objective was to analyze the sexual education of middle-level students of a public school in the Yguazú district, school period 2020. The design was non-experimental with a quantitative approach and a descriptive scope. The population under analysis was of the medium level corresponding to 80 students, the sample was exhaustive because the instrument was administered to all 80 students, of which 75 responded satisfactorily. To measure the variables, a closed questionnaire of 18 questions was applied to the students, whose result on the perception of sexual education of the students, 59 students stated that sexual education should be left to the family, 70 students stated that The main element of responsible sexuality is self-affirmation. Regarding contraceptive methods to prevent diseases and pregnancy, 41 students answered that the best method is the condom, and 19 students pills, 13 injectable students, on the effectiveness of contraceptive methods 60 students said yes and 15 no. Regarding the knowledge of sexually transmitted infections, according to the results, 30 students responded having more information about AIDS, 18 students genital herpes, 16 students syphilis, 6 students gonorrhea, 5 students chlamydia, 5 students genital warts, 3 students chancroid. According to the knowledge of prevention on sexual transmission, 70 students said yes and 5 no, the students demonstrate the need for a deeper sexual education.

Keywords: Sex education; perception; knowledge.